Republika ng Pilipinas
Kagawaran ng Edukasyon
Rehiyon III
TANGGAPANG PANSANGAY NG BULACAN

Agosto 1, 2024

MEMORANDUM PANSANGAY
Blg. 329, s. 2024

PROJECT FILAR: FILIPINO SA INOBATIBONG LITERASI PARA SA REKALIBRASIYON NG KURIKULUM

Baitang 1- Baitang 12

Sa mga:
Katuwang ng Tagapamanihala ng mga Paaralan
Hepe ng CID
Tagamasid Pampurok
Koordineytor ng Pagbasa
Puno ng mga Paaralang Sekundarya
Sa iba pang kinauukulan

1. Bilang suporta sa MATATAG KURIKULUM, ang 33 Distrito at lahat ng paaralang sakop nito, maging ang 104 na paaralang Sekundarya ay kailangang gumawa ng Proyekto sa Literasi base sa resulta ng Modified Comprehensive Rapid Literacy Assessment at PHIL-IRI sa mga mag-aaral mula Baitang 1 hanggang Baitang 12.

2. Ang layunin ng proyekto ay ang sumusunod:

   a. mapahusay ang kasanayan ng mag-aaral sa pagbasa at pagsulat;
   b. magkaroon ng integrasyon sa Values Education, Peace at Health ang Kasanayang Pampagkatuto; at
   c. mahasa ang ika-21 siglong kasanayan gamit ang mga inobatibong estratehiya para sa Pagbasa/Literasi.

3. Ang MATATAG KURIKULUM ng Kagawaran ng Edukasyon ay susuportahan ng iba't ibang gawain ng mga paaralan sa Sangay Bulacan sa pamamagitan ng Project FILAR.

4. Kalakip ng memorandum na ito ang pangkalahatang tuntunin at plano sa pagsasakatuparan ng proyektong ito.

5. Hinihiling ang malawakang pagpapalaganap ng memorandum na ito.

NORMA P. ESTEBAN, EdD, CESO V
Tagapamanihala ng mga Paaralan

Enklosyur Bilang 1 mula sa Memorandum Pansangay Bilang ____

PANGKALAHATANG TUNTUNIN SA PROJECT FILAR

1. Ang 33 Distrito at 104 Paaralang Sekundarya ay inaatasang gagawa ng mga Action Research, Inobasyon o Interbensyon sa Pagbasa/Literasi.

2. Ang unang hakbang na dapat gawin ay magbigay ng Paunang Pagtataya gamit ang mCRLA ,Phil-IRI o Division Assessment.

3. Napakahalagang isaalang-alang ang klasipikasyon ng mag-aaral na magsisilbing basikong datos sa pagbibigay ng mga angkop na gawain/interbensiyon para sa pagkatuto at pag-unlad ng kasanayan ng mga mag-aaral lalo't higit sa Pagbasa.

4. Ang kalakip na Plano ng Pagpapatupad ng Gawain ang magsisilbing gabay mula Agosto, 2024 hanggang Pebrero, 2025.

PETSA	MGA GAWAIN
Agosto 19-23, 2024	• Paunang Pagsusulit • Klasipikasyon ng mag-aaral
Agosto 20, 2024	• Oryentasyon sa PSDS at Tagapayo sa Fil.
Setyembre 2-6,2024	• Pagbalangkas ng bawat paaralan ng Plano ng mga Gawain/Interbensiyon • Pagbuo ng mga Inobatibong kagamitan sa • Pagkatuto at Pagpapa-unlad sa Pagbasa
Setyembre 9, 2024 hanggang Pebrero 3, 2025	• Implementasyon ng Gawain/Interbensiyon • Monitoring and Evaluation
Pebrero 7, 2025	• Panapos na Pagsusulit
Pebrero 21, 2025	• Pagsasagawa ng Pampurok/Pang-EDDIS na Gawain/Presentasyon para sa **PROJECT FILAR** • Pagpili ng 3 Paaralan na may Pinakamahuhusay at Inobatibong Interbensiyon sa bawat EDDIS-Elementarya at Sekundarya • Pagpili ng 3 Best Reading Teachers sa bawat EDDIS-Elementarya at Sekundarya • Sa Pangunguna ng PSDSes at EDDIS Chairmen sa Sekundarya
Pebrero 27,2025	• Pansangay na Presentasyon ng mga Inobatibong Interbensiyon sa Pagbasa

	• Pagpili ng Top 3 Paaralan na may Pinakamahuhusay na Interbensiyon sa Pansangay na Lebel • Pagpili ng Top 3 Division Best Reading Teachers sa Pansangay na Lebel

5. Ang Tagamasid Pansangay sa Filipino ay mag-a-upload ng Google Drive sa GC ng Elementarya at Sekundarya na paglalagyan ng resulta ng ginawang Paunang Pagsusulit, MOVs ng Implementasyon ng Interbensiyon at Panapos na Pagsusulit.

6. Magkakaroon ng Pansangay na Presentasyon ang Top 3 mula sa 6 na EDDISes (na may kabuoang 18 sa Elementarya at 18 sa Sekundarya) at dito na pipiliin ang Top 3 Paaralan na may Pinakamahuhusay, Inobatibo at Epektibong Interbensiyon sa Pagbasa sa Pansangay na Lebel. Kasabay na ring pipiliin ang Top 3 Division Best Reading Teachers sa Elementarya at Top 3 Division Best Reading Teachers sa Sekundarya.

7. Sa Pansangay na Lebel, ang Top 3 na Paaralan na may Pinakamahuhusay, Inobatibo at Epektibong Interbensiyon sa Pagbasa at ang Top 3 Best Reading Teachers ay pagkakalooban ng **Sertipiko ng Pagkilala sa ika-27 ng Pebrero, 2025.**

280
miscellaneous

c/o CID

Republika ng Pilipinas
Kagawaran ng Edukasyon
Rehiyon III
TANGGAPANG PANSANGAY NG BULACAN

PLANO SA PAGPAPATUPAD NG PROYEKTO

PROJECT FILAR: FILIPINO SA INOBATIBONG LITERASI PARA SA REKALIBRASIYON NG KURIKULUM

YUGTO NG IMPLEMENTASYON	LAYUNIN	MGA GAWAIN/ ESTRATEHIYA	MGA TAONG KASANGKOT	PANAHON	PONDO	AWTPUT/KINALABASAN
PAUNANG IMPLEMENTASYON	➢ Makabuo ng Best Practice sa Pagbasa ang bawat paaralan sa elementarya at sekundarya.	➢ Pagkaklasipika ng mag-aaral (Baitang 1-12) ayon sa kanilang kasanayan sa pagbasa	DEPS Punong-guro Ulong Guro Dalub-gurong Kasangkot	Ikatlong Linggo, Agosto 2024	NA	*Tala ng Resulta ng Klasipikasyon ng mag-aaral (MFAT, EGRA, Phil IRI, Teacher-made Pretest para sa SHS)*
		➢ Pagpaplano ng interbensiyon na angkop ayon sa kasanayan sa pagbasa ng mag-aaral		Unang Linggo, Setyembre 2024		*Plano ng mga Gawain*
		➢ Pagbubuo ng mga kagamitang pang-interbensiyon sa bawat klasipikasyon ng mga mag-aaral		Ikatlong Linggo Setyembre 2024		*Listahan at Kagamitang pang-intebensiyon*

9:30

	➢ Mabigyan ng oryentasyon ang 33 PSDS at pandistritong tagapayo sa elementarya at 104 tagapag-ugnay sa Filipino sa sekundarya	➢ Pagbibigay ng Oryentasyon	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro	Ikatlong Linggo, Agosto 20, 2024	NA	*Katitikan ng Pagpupulong*
	➢ Maipabatid ang layunin at tunguhin ng proyekto.	➢ Pulong Konsultatibo, Memorandum Pansangay	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Dalub-gurong Kasangkot		Pondong Lokal	*Memorandum Pansangay*
IMPLEMENTASYON	➢ Magamit ang mga nabuong inobatibong gawain na may integrasyon ng ika-21 siglong kasanayan para sa pagpapatupad ng proyektong FILAR na tutugon sa	➢ Paggamit ng mga nabuong inobatibong gawain	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Dalub-guro at mga Gurong Kasangkot	Setyembre 2024 – Pebrero, 2025 (Una – Ikatlong Markahan)	Pondong Lokal	*Mga inobatibong kagamitang pampagtuturo*

	kakayahang panliterasi ng mga mag-aaral					
	➢ Masubaybayan ang implementasyon ng proyektong FILAR	➢ Pag-monitor ng implementasyon ng proyektong FILAR	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Dalub-guro at mga Gurong Kasangkot	Setyembre 2024 – Pebrero, 2025 (Una – Ikatlong Markahan)	Pondong Lokal	*Monitoring Tool ng implementasyon ng proyektong FILAR*
PANAPOS NA IMPLEMENTASYON	➢ Makapagbigay ng panapos na pagsusulit sa mag-aaral	➢ Pagbibigay ng panapos na pagsusulit sa mag-aaral	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Dalub-guro at mga Gurong Kasangkot	Unang Linggo, Pebrero, 2025	N/A	*Tala ng Panapos na Pagsusulit ng mag-aaral (MFAT, EGRA, Phil IRI, Teacher-made Pretest para sa SHS)*
	➢ Makapagsagawa ng pandistritong presentasyon sa elementarya at pambayan na presentasyon sa	➢ Pagsasagawa ng presentasyon at pagpili ng Top 5 na pinakamahuhu	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Lupon ng Hurado	Ikalawa - Ikatlong Linggo, Pebrero, 2025	Pondong Lokal	Rubrik sa Pagpili Ulat ng Pagsasakatuparan ng Gawain

	sekondarya. Makapili ng Top 5 na may pinakamahusay na presentasyon sa bawat distrito at Top 5 na may pinakamahusay na presentasyon sa bawat bayan. Makapili ng Top 5 Best Reading Teachers	say sa elementarya at sekundarya. Pagpili sa Top 5 Best Reading Teachers	Dalub-guro at mga Gurong Kasangkot			
	➢ Makapagsagawa ng Division Festival of Reading Interventions. Makapili ng Top 5 Best School Implementers of Project FILAR at Best Reading	➢ Pagsasagawa ng Division Festival of Reading Interventions. Pagpili ng Top 5 Best School Implementers of Project FILAR at Best	DEPS PSDS Punong-guro Ulong Guro Lupon ng Hurado Dalub-guro at mga Gurong Kasangkot	Pebrero 26-27, 2025	Pondong Lokal	Memorandum Pansangay Rubrik sa Pagpili Ulat ng Pagsasakatuparan ng Gawain

	Teachers (elementarya at sekundarya)	Reading Teachers (elementarya at sekundarya)				

Inihanda ni:

ANASTACIA N. VICTORINO
Tagamasid Pansangay – Filipino

Sinuri at Binigyang-pansin ni:

GREGORIO C. QUINTO JR., EdD
Sangay ng Pagpapatupad ng Kurikulum – Hepe

Inirerekomenda ang Pag-apruba:

ATTY. BRYAN M. SANTOS, CESE
Katuwang na Tagapamanihala ng mga Paaralan

Inaprubahan:

[illegible] EdD, CESO V
Tagapamanihala ng mga Paaralan